

Директ



УТВЕРЖДАЮ

я школа №9»

В. В. Колоколов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 9» на 2019–2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс/кол-во недель в год/кол-во часов в неделю
		9Б /34/33
	Обязательная часть	
Русский язык и литература	Русский язык	102 / 3
	Литература	102 / 3
Иностранные языки	Английский язык	102 / 3
Математика и информатика	Математика	170 / 5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	34/1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68 / 2
	Обществознание	34/1
	География	68/2
Естественно-научные предметы	Физика	102/3
	Химия	68/2
	Биология	68/2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34/1
	Физическая культура	68 / 2
Итого:		1020 / 30
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Физическая культура	34/1
	Элективный курс «Практикум по решению разноуровневых задач по математике»	34/1
	Развитие речи	34/1
	Итого:	102 / 3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1122 / 33
Обязательные логопедические занятия		4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9» формируется в соответствии с требованиями:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
 - ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - ✓ Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
 - ✓ Приказа № 233 от 08.05.2019 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»;
 - ✓ Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 - ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - ✓ Лицензии регистрационный номер № 2412 от 13.02.15;
- Учебный план МОУ «Средняя школа № 9» для 9 «Б» класса является частью АООП ООО. Учебный план МОУ «Средняя школа № 9» на 2019 -2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)

Одним из основных механизмов реализации ориентационной функции школы является построение вариативной части учебного плана в зависимости от потребностей и учебных возможностей школьников.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса, по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- Курс **«Практикум по решению разноуровневых про математике»** в объеме 34 часа в 9 классе по 1 часу в неделю направлены на развитие математических способностей, а также формирования универсальных учебных действий (выполнение логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий); с целью отработки практических навыков решения математических задач практической направленности, формирования интереса к изучению математики и других смежных наук, предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

- Курс **«Развитие речи»** в 9 классе изучается 1 раз в неделю.

Учебный план основного общего образования МОУ «Средняя школа №9» на 2019-2020 учебный год 9 классы полностью обеспечен необходимым программно-методическим комплексом и педагогическими кадрами.

В 9 классах обучение завершается Государственной итоговой аттестацией (ГИА-9) в сроки, установленные Рособнадзором.

Количество часов на изучение образовательных областей и учебных предметов соответствует федеральному компоненту федерального базисного учебного плана.

Учебный план ориентирован на индивидуализацию, дифференциацию, на развитие способностей учащихся.

часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части, они использованы для выполнения учебных программ в соответствии с УМК при реализации основных общеобразовательных программ.

Она подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую в 9 классах, аттестацию по итогам года, проводимую в 9 классах. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, сочинение (изложение), тестирование, защита реферата (проекта), дифференцированный зачет, диктант.

Для реализации учебного плана школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.